

خطة مادة تكنولوجيا التعليم (تخصص اللغة العربية للناطقين بغيرها) ماجستير اللغة العربية للناطقين بغيرها
د. يوسف حمدان

1.	اسم المادة	تكنولوجيا التعليم (تخصص اللغة العربية للناطقين بغيرها)
2.	رقم المادة	2501708
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	ماجستير اللغة العربية للناطقين بغيرها
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	قسم اللغة العربية وآدابها
10.	مستوى المادة	
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٩/١/٥

- مدرس المادة:

د. يوسف حمدان المكتب: كلية الآداب - قسم اللغة العربية - مكتب رقم: ٢٠١ القاعة: ٢ مجمع إنسانية البريد الإلكتروني: y.hamdan@ju.edu.jo

أ- الأهداف:

١. أن يتعرف الطلبة إلى مفهوم تكنولوجيا التعليم، وأهم مجالاته، ووظائفه، وسياقات استعماله.
 ٢. أن يتعرف الطلبة إلى نظام اللغة العربية في أنساقها الصوتية والمعجمية والتركيبية والدلالية.
 ٣. أن يوصف الطلبة نظام اللغة العربية في أنسقتها المتعددة لغايات إنتاج برامج تعليمية وتعلمية للغة العربية.
 ٤. أن يستخدم الطلبة تكنولوجيا التعليم في تعليم اللغة العربية.
 ٥. أن يقدم الطلبة مراجعات علمية لبرامج تحليل اللغة العربية المحوسبة.
- ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
١. يعرف المصطلحات الخاصة بالمادة.
 ٢. يستخدم التكنولوجيا في تعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
 ٣. أن يعد توصيفاً لبرامج حاسوبية لمعالجة مشكلات تعلم العربية للناطقين بغيرها.

- محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	نتائج التعلّم المتحققة	الأسبوع	المحتوى
<p>- خطة المادة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تكنولوجيا التعليم: الماضي والحاضر والمستقبل، من كتاب جاري إنجلين، وفق الرابط: https://www.scribd.com/document/264685206/-تكنولوجيا-التعليم-الماضي-الحاضر-المستقبل-2#fullscreen&from_embed 		١	- خطة المادة.
		٢	- التعليم والتعلم.
		٣	- تكنولوجيا التعليم.
		٤	- التعلم الإلكتروني.
			- التعلم المدمج.
			- المنصات التعليمية.
			- اللسانيات الحاسوبية.
			- علم الحاسوب اللساني.
<ul style="list-style-type: none"> • تكنولوجيا التعليم: الماضي والحاضر والمستقبل، من كتاب جاري إنجلين، وفق الرابط: 	- تحديد مفهوم تكنولوجيا التعليم.	٥	تكنولوجيا التعليم:
	- معرفة مجالات استخدام تكنولوجيا التعليم.	٦	المفهوم والمجال والإجراء.

<p>https://www.scribd.com/document/264685206/تكنولوجيا-التعليم-الماضي-الحاضر-المستقبل#2 https://www.scribd.com/document/261327918/أصول-تكنولوجيا-التعليم</p> <ul style="list-style-type: none"> • أصول تكنولوجيا التعليم، محمد بن سليمان حمود المشيقح وآخرون، <p>https://www.scribd.com/document/262204725/كتاب-الثقافة-التعلم-البصري-الطبعة-الثانية-الأستاذ-الدكتور-نبيل-جاد</p> <ul style="list-style-type: none"> • الثقافة البصرية والتعلم البصري، فرانسيس دواير وديفيد مايك مور <p>http://drgawdat.edutech-portal.net/archives/14374</p> <ul style="list-style-type: none"> • نظريات التعلم عن بعد، لي أرشر سوشلر ومايكل سيمونسن، <p>http://drgawdat.edutech-portal.net/archives/135</p> <p>52</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقال: نظم التدريس الذكية، د. مصطفى جودت، 	<p>– معرفة طرق التعلم والتعليم باستخدام التكنولوجيا.</p> <p>– التعرف على مفهوم التعلم عن بعد.</p> <p>– استخدام طرق التعلم البصري.</p>	<p>٧</p> <p>٨</p>	
---	---	-------------------	--

<p>http://drgawdat.edutec-h-portal.net/archives/13886</p>			
<p>نظرية العامل في النحو العربي (دراسة تأصيلية وتركيبية) - د. مصطفى بن حمزة - دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني. اللغة العربية مبناها ومعناها، تمام حسان. علم اللغة العام، فردينان دي سوسير. أساسيات اللغة، رومان ياكبسون. آفاق جديدة في دراسة اللغة والذهن، تشومسكي المعرفة اللغوية تشومسكي المقارنة والتحطيط في اللسانيات، عبد القادر الفاسي الفهري.</p>	<p>- النحو العربي ونظام اللغة التركيبي: نظرية العامل، نظرية النظم (التعليق). - اللغة والفكر: اللسانيات البنوية: دي سوسير، رومان ياكبسون. - اللغة والذهن: تشومسكي من النحو التحويلي إلى برنامج الحد الأدنى.</p>	<p>٩ ١٠ ١١ ١٢</p>	<p>٣. نظام اللغة العربية وأنساقها. ٤. اللسانيات التطبيقية والتكنولوجيا.</p>
<p>- اللغة والحاسوب، نبيل علي، - [إنهاد الموسى، العربية نحو توصيف جديد في ضوء اللسانيات الحاسوبية، ط١، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ٢٠٠٠] - [تصميم رموز حاسوبية لتمثل ألفبائية صوتية دولية تعتمد على الحرف العربي"، منصور بن محمد الغامدي، مجلة جامعة الملك عبد العزيز: العلوم الهندسية، م١٦، ع٢، صص ٢٧-٦٤ (٢٠٠٦م/ ١٤٢٧هـ)] - حوسبة الصرف العربي: الموارد والخبرات اللسانية، عبد الرزاق تواربي، وخالد الأشهب، ومعد عبد الفتاح،</p>	<p>اللغة العربية والحاسوب توصيف نظام اللغة العربية للحوسبة</p>	<p>١٣ ١٤</p>	<p>٤. اللسانيات التطبيقية والتكنولوجيا.</p>

<p>وقائع الندوة الدولية: المعالجة الآلية للغة العربية - معهد الدراسات والأبحاث للتعريب - المغرب، ٢٠٠٧، (٦٥-٨٩).</p> <p>- توليد الجمل في اللسان العربي (دراسة لسانية حاسوبية)، بابا أحمد رضا، رسالة دكتوراه قدمت في جامعة أبي بكر بلقايد - تلمسان في الجزائر، بإشراف: غيثري سيدي محمد، سنة ٢٠١٤.</p> <p>- الانطولوجيات http://ontology1.blogspot.com/</p> <p>نظرية الحقول الدلالية، عمار شلواي، مجلة العلوم الإنسانية ، ع ٢</p> <p>أهم الأدوات المستخدمة في تطوير فيديو التدريب الإلكتروني، ج ١، http://drgawdat.edutech-portal.net/archives/15073</p> <p>برامج وتطبيقات في تكنولوجيا التعليم: http://drgawdat.edutech-portal.net/archives/category/progs</p>	<p>لغة البرولوج</p> <p>الانطولوجيا (المعلوماتية)</p> <p>نظرية الحقول الدلالية والويب الدلالي</p> <p>استخدام الفيديو في لتطوير التدريب الإلكتروني في تعلم العربية</p> <p>استخدام برامج وتطبيقات تكنولوجيا التعليم في تعلم العربية</p>	<p>١٥</p> <p>١٦</p>	<p>الامتحان النهائي</p>
--	--	---------------------	-------------------------

• المراجع:

- النص والخطاب والإجراء، روبرت دي بوجراند، ترجمة تمام حسان.
- علم اللغة العام، فردينان دي سوسير.
- أساسيات اللغة، رومان ياكسون.
- نظرية العامل في النحو العربي – دراسة تأصيلية وتركيبية، مصطفى بن حمزة.
- دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني.
- اللغة العربية مبناها ومعناها، تمام حسان
- اللغة والحاسوب، نبيل علي.
- تكنولوجيا التعليم، فوزي اشتيوه وربحي عليان.
- حوسبة الصرف العربي: الموارد والخبرات اللسانية، عبد الرزاق تواربي، وخالد الأشهب، ومعد عبد الفتاح، وقائع الندوة الدولية: المعالجة الآلية للغة العربية – معهد الدراسات والأبحاث للتعريب – المغرب، ٢٠٠٧، (٦٥-٨٩).
- آفاق جديدة في دراسة اللغة والذهن، تشومسكي.
- المعرفة اللغوية، تشومسكي.
- المقارنة والتخطيط في اللسانيات، عبد القادر الفاسي الفهري.
- توليد الجمل في اللسان العربي (دراسة لسانية حاسوبية)، بابا أحمد رضا، رسالة دكتوراه قدمت في جامعة أبي بكر بلقايد – تلمسان في الجزائر، بإشراف: غيثري سيدي محمد، سنة ٢٠١٤.
- الثقافة البصرية والتعلم البصري، فرانسيس دواير وديفيد مايك مور.
- أصول تكنولوجيا التعليم، محمد بن سليمان حمود المشيقح وآخرون.
- تكنولوجيا التعليم: الماضي والحاضر والمستقبل، من كتاب جاري إنجلين.